1. Укажіть слово, утворене префіксально-суфіксальним способом.

а) сильний;

 б) подорожник;

в) праліс.

2. Позначте групу спільнокореневих слів:

а) сонце, сонця, сонцю, сонцем;

б) вода, водяник, водити, надводний;

 в) земля, земляний, приземлитися, землянка.

Наведіть приклад чотирьох спільнокореневих слів.

3.Наведіть власний приклад словотвірного розбору двох слів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запишіть у дужках спосіб словотвору:

землетрус (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

прекрасний (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

блакить (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Наведіть власний приклад кожного із зазначених способів словотвору.2б.

5. Укажіть рядок слів, у якому відбулися зміни в групах приголосних при додаванні суфікса -ськ-

А турист…ський, київ…ський, севастопол…ський

Б крим…ський, гончар…ський, тесляр…ський

В праг…ський, ткач…ський, чех…ський

Г львів…ський, україн…ський, студент…ський.

6. Запишіть винятки із правила про буквосполучення **чн** у прикметниках та іменниках, утворених від основ, що закінчуються на –к, -ц. 2б.

7.Запишіть словниковий диктант на орфограму «Правопис слів з пів-, напів» (10 слів). 2б.

8.Розбір речення: Прилітайте, лебеді, до синової колиски.